ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ
БУРГАС
директор: тел. 0878 489 155
заместник-директор УД: тел. 0878 489 156
заместник-директор АСД: тел. 0878 489 157
e-mail: info-200210@edu.mon.bg
www.ohridski-burgas.org

ИНОВАТИВНО УЧИЛИЩЕ

УТВЪРЖДАВАМ:/п/
ЖЕНЯ ЖЕЛЕЗОВА
Директор

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ПО

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА

„БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС“
МОДУЛ „БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС В УЧИЛИЩЕ”

Приета на заседание на Педагогически съвет
с протокол № 14 / 11.09.2026 г.
Утвърдена със заповед на директора
№ РД-10-1285/14.09.2026 година

Учебната програма е създадена в изпълнение изискванията на Националната програма „**На училище без отсъствия ", Мярка „Без свободен час".** Мярката цели повишаване ефективността на разходите на училищата чрез оптимизиране на вътрешната структура и качеството на образованието по отношение на изпълнението на държавните образователни изисквания. Съобразена е както с основните потребности и интереси на учениците, така и с приоритетите и пакетът от ресурси на училището – човешки, материални, финансови и др.

При изчерпване на възможностите за осигуряване на учители в съответствие на изискванията на Наредба №15 от 22.07.2019 год. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, съгласно програмата се осигурява заместване от педагогическия съветник, библиотекаря, заместник-директора и учители - неспециалисти в училище. Учебните часове се провеждат по теми, свързани с гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

Цели на програмата:

- Осигуряване на непрекъснатост на педагогическо взаимодействие в ОУ „Свети Климент Охридски", гр.Бургас чрез възстановяване на средства за заплащане на реално взети учебни часове в училище от педагогическите специалисти/неспециалисти, които заместват отсъстващи от работа педагогически специалисти.
- Осигуряване на условия за постигане на оптимална организация на обучението на деца и ученици в случаите, когато педагогическите специалисти изпълняват нормата си преподавателска работа в ОРЕС от дома си.

В случаите, в които заместникът на отсъстващия учител не е специалист по съответния учебен предмет, учебните часове се провеждат по теми, свързани с гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Темите са определени в настоящата училищната програма.

Теми от областта на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование I – IV клас

1. Кой съм аз?
2. Ние си приличаме, ние сме различни
3. Заедно
4. Защо хората живеят в семейства?
5. Дом, уют, сигурност
6. Отношения в семейството
7. Моят род
8. Родови характеристики
9. Аз ходя на училище. Нашето училище
10. Училищен правилник
11. Училищна собственост
12. Проблемни училищни ситуации
13. Нашият клас
14. Момичета и момчета
15. Разумно хранене
16. Болести и как да се предпазим
17. България в света
18. Различията

.

Теми от областта на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование V – VII клас

1. Напред заедно
2. Лични и граждански ценности и потребности
3. Общуването между хората
4. Демокрация
5. Защо са необходими закони?
6. Какво означава да имаш право?
7. Всяко дете има право на закрила
8. Моите права и правата на другите
9. Защо хората живеят в семейства?
10. Ролята на семейството
11. Изслушване и взаимно влияние
12. Уважение, разбиране, доверие
13. Конфликтите, с които се сблъскваме
14. Болести на мръсните ръце
15. Пушенето – кой се нуждае от това?
16. Дрогата – изкушението, което не си струва да опитваш
17. Алкохолът – опасност за човешкия живот и здраве
18. Диетите – „за“ и „против“
19. Аз съм гражданин на обединена Европа
20. Аз съм гражданин на света.

ТЕМАТИЧЕН ПЛАН - ПРОГРАМА
КНИГОЗНАНИЕ И БЪЛГАРСКА ЛИТЕРАТУРА

Любими книги	Изразително четене
	Игра „Познай героя”
	Кръстословици
	Аудио и филмирани литературни произведения
	„Нарисувай героя”
Да научим за...	Български празничен календар
	Народните будители
	Български национални празници и герои
	Ханове и царе
	Нашето училище
	Нашия град
Интернет	Безопасност в интернет
	Онлайн-търсене, ключови думи
	Онлайн образователни игри
В помощ на библиотекаря	Подреждане по азбучен ред
	Периодика
	Подреждане на учебници
	Съхранение и подвързване
Добре дошли в...	Разкази, загадки, картинки за държавите в света
Игри	Музикални игри
	Игри с топка

Сашка Въжарова
Библиотекар

ТЕМАТИЧЕН ПЛАН – ПРОГРАМА
За гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

I. Аз и моят свят	1. Семейство и род. 2. Училищен живот. 3. Моят роден край. 4. Увереност и умение за общуване.
II. Аз съм гражданин на моята държава	1. Национални символи. 2. Официални празници в Република България. 3. Основни права, свободи и отговорности на детето и гражданина на Република България. 4. Значими национални културни достижения 5.Умение да живеем заедно – АЗ и ДРУГИТЕ 6. Права и привилегии.
III. Обучение в мир и мирно решаване на конфликти	1. Прилики и разлики между хората 2. Толерантност, търпимост, уважение – ключът към другите
IV. Аз и светът на възрастните	1. Трябва ли всички деца да ходят на училище? 2. Как се грижим за животните, които се грижат за нас? 3. Професии и длъжности. 4. Семейни доходи и планиране на личния бюджет 5. Как се печелят и харчат парите? 6. Внасяне на положителна промяна в общността 7. Всеки може да бъде дарител.
V. Защита на живота и реакция в критична ситуация	1. Правила за безопасност на движението. 2. Бедствия, аварии, инциденти. 3. Как да се справям в критични ситуации и конфликти?

РАЗДЕЛ 2	ТЕМИ
I. Моята самооценка.	1.Силните и слабите страни на човека. 2. Какъв ще стана, когато порасна? 3. Как да придобия чувство за идентичност и собствена стойност?
II. Аз и другите.	1.Създаване на правила за съвместен живот в класа. 2. Приятели и врагове. Междуполово разбирателство. 3. Хубаво ли е да си различен? 4. Отношенията в обществото – етикеция и протокол в различни социални сфери. 5. Междуличностни отношения. 6. Приятелство – какви качества трябва да притежава твоят приятел? 7. Какви качества трябва да притежава достойният човек?
III. Демокрация в „малкото ни общество“.	1.Сътрудничество, комуникация, уважение и разбирателство. 2. Права и задължения. 3. Моите отговорности в училище. 4. Образование без предразсъдъци и дискриминация. 5. Какво да променим в училище – предложения и препоръки. 6. Ценностите, които осмислят човешкия живот.
IV. Обучение за мир и мирно решаване на конфликти.	1.Феноменът „агресия“ – причини, същност и превенция. 2. С какво мога да допринеса, за да има ред, дисциплина и сигурност в училище? 3. Първа помощ в екстремни ситуации.
V.Основни човешки права, свободи и задължения.	1.Нещата, за които си струва да се боря. 2. Характеристики на политическото говорене. 3.Запознаване с II глава на Конституцията на РБългария. 4. Национални символи и ритуали. 3 март – национален празник.
VI. Аз съм бъдещ достоен гражданин на моята родина.	1.Емоционално споделяне и съпреживяване на природни красоти, богато историческо наследство и успехи днес. Използване на съвременните технологии. 2. Храмовете на България. 3. Искам да се запозная със 100-те национални туристически обекта. 4. Уникалността на занаятите в България.
VII. Екология и здраве.	1.Тази интересна възраст – пубертетът. 2. Изграждане на знание за контрацепция. 3. Здравословно хранене и вредата от диетите – анорексия и булимия. 4. Четем ли етикетите на хранителните продукти? 5. Измамните блаженства – алкохол, цигари, дрога.
VIII. Дигитална култура и гражданско общество.	1. Основни дигитални компетенции, необходими в съвременния свят. 2. Медийна грамотност – фалшивите новини и как да ги разпознаем? 3. Сърфиране в интернет и киберграмотност. 4. Социалните мрежи – нови форми на заедност ина публичност. Правила и принципи на поведение.
IX. Потребителска и финансова култура.	1.Семеен и личен бюджет – планиране. 2. Отношението към парите и материалните ценности. 3. Какво е икономическа криза и как тя се отразява на семейния климат? 4. Съвременна потребителска мания. 5. Четем ли етикетите на дрехите, които купуваме?

Донка Русева
Педагогически съветник

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Повишаване на личното самочувствие на обучаваните и формиране на умения и нагласи за участие в проблемите на класа, училището, обществото.

Умения за активно участие в социалния и обществения живот на страната.

Знания за здравословен начин на живот.

Приобщаване към личните и обществените проблеми,

Изграждане на собствена позиция по социално-значими въпроси и умения за изразяването й.

Перспективно мислене, отговорно отношение и положителни нагласи към хората и света като цяло.

Умения за водене на социален диалог по наболели проблеми на училищно ниво, в семейството, обществото.

Създаване на социални контакти.

Знания за духовните и социалните ценности, интеркултурност. Изграждане на усет за индивидуалност.